



NLEG Zelf - evaluatie van je talenten WBM

NAAM:

DATUM:



aanvulling op test "natuurlijke talenten" op blz. 28

Geef in de vakjes met een kruisje aan hoe je jezelf inschat.

Een nul betekent = dit doe ik helemaal niet graag

Een vier betekent = dit doe ik graag

Wanneer je iets nog nooit hebt gedaan, kan je het volgende overwegen:

- Zou ik dit graag eens uitproberen?
- Kan ik me voorstellen, dat ik dit goed zou kunnen?

Als dit het geval is, vul dan het middengedeelte in (1-3).

Mogelijk valt het op dat in deze workshop veel onderdelen bij verschillende talenten terug te zijn. De reden daarvoor is dat sommige talenten bij verschillende hoofdtalenten ingevuld kunnen worden. Bijv. weetgierig zijn: bij raad geven en onderzoeken. tel tot slo alle punten per talent elkaar op en noteer het totaal in het aangegeven hokje. Breng daarna de resultaten over naar schema op de een na laatste bladzijde. Veel succes!

A. TALENTEN IN HET OMGAAN MET MENSEN

1. Instructies volgen	0	1	2	3
Gehoor geven aan instructies				
Werkzaamheden uitvoeren				
Het gewenste resultaat behalen				
Regels en wetten nakomen				
Anderen ondersteunen				
Totaal				

2. Dienen	0	1	2	3
Ingaan op uitgesproken en onuitgesproken wensen				
Helpen				
Gastvrijheid betonen				
Anderen bedienen				
Je eigen wensen opzij zetten voor een ander				
Totaal				

3. Meevoelen / meeleven	0	1	2	3
Zich in de situatie van de ander kunnen verplaatsen				
Warmte en vriendelijkheid tonen				
Aandachtig luisteren				
Op gevoelens reageren				
Troosten en bemoedigen				
Totaal				

4. Communiceren	0	1	2	3
Feiten verklaren				
Graag discussiëren				
Personen voorstellen, introduceren				
Interviews afnemen				
Goed formuleren				
Totaal				

5. Overtuigen	0	1	2	3
Mensen tot voorbeeld zijn				
Goede argumenten vinden				

Mensen voor je kunnen winnen				
Werven voor projecten, noodsituaties				
Anderen motiveren				
Totaal				

6. Onderhandelen, besluiten	0	1	2	3
Bemiddelen, conflicten oplossen				
Ontdekken wat men gemeenschappelijk heeft				
Diplomatiek te werk gaan				
Besluitvaardig zijn				
Afspraken maken / overeenkomsten sluiten				
Totaal				

7. Oprichten, stichten, opbouwen	0	1	2	3
Toekomstideeën ontwikkelen				
Doelen stellen				
Vertrouwen winnen				
Verantwoordelijkheid overdragen				
Werk aanpakken				
Totaal				

8. Behandelen	0	1	2	3
Mensen willen helpen				
Pastorale hulp, zielenzorg				
Mensen verwennen				
Optimale omstandigheden willen creëren				
Voor mensen zorgen				
Totaal				

9. Raad geven	0	1	2	3
Zich in de situatie van de ander kunnen verplaatsen				
Een goed beoordelingsvermogen hebben				
Anderen willen helpen hun problemen op te lossen				
Anderen helpen hun mening onder woorden te brengen				
Brede kennis hebben, weetgierig zijn				
Totaal				

10. Onderwijzen	0	1	2	3
Informatie toegankelijk maken of presenteren				
Informatie en ideeën door willen geven				
Goede en heldere uitdrukkingsvaardigheid hebben				
Presenteren, inleiden				
Concepten ontwikkelen / kennis structuren, indelen				
Totaal				

11. Leiding geven	0	1	2	3
--------------------------	---	---	---	---

Geschikte mensen vinden				
Talenten zien en ontwikkelen				
Aanwijzingen geven				
Feedback geven				
Functioneren als contactpersonen				
Totaal				

B. TALENTEN IN HET OMGAAN MET INFORMATIE

1. Beheren	0	1	2	3
Archief- of opzoeksysteem bedenken				
Informatie indelen in categorieën				
Geordend houden				
Boekhouden				
Budgetteren				
Totaal				

2. (Be) rekenen / calculeren	0	1	2	3
Getallen onthouden				
Hoofdrekenen				
Werken met tabellen				
Logische verbanden zien				
Ingewikkelde berekeningen maken				
Totaal				

3. In gang zetten / aan het rollen brengen	0	1	2	3
Iets sneller of effectiever maken				
De kosten verlagen, bezuinigingsmogelijkheden zoeken				
Problemen uit de weg ruimen				
Moeilijkheden analyseren				
Besluitvaardig zijn				
Totaal				

4. Beoordelen / evalueren	0	1	2	3
Intuïtie hebben				
Verspreiden ontdekken				

Prioriteiten stellen				
Onderzoeken, observeren				
Objectief zijn				
Totaal				

5. Onderzoeken	0	1	2	3
Weetgierig zijn				
Een idee / object in basisonderdelen analyseren				
De essentie naar boven halen				
Uittesten				
Resultaat formuleren				
Totaal				

6. Organiseren	0	1	2	3
Werk of een productieproces indelen in fases				
Een structuur scheppen				
Communicatieschema's ontwikkelen				
Een plan opstellen voor het verloop van het werk				
Informeren				
Totaal				

7. Verbeteren / aanpassen	0	1	2	3
Een bestaande structuur aanpassen				
Ideeën concretiseren				
Uitbouwen, uitbreiden				
Improviseren				
Leren van opgedane ervaringen				
Totaal				

8. Logisch denken	0	1	2	3
Hoofd- en bijzaken onderscheiden				
De juiste volgorde bepalen				
Gedachten ordenen				
Problemen oplossen				
Duidelijkheid, inzicht hebben				
Totaal				

9. Plannen, ontwikkelen	0	1	2	3
Projecten in fasen indelen				
Tijdsindeling of planning maken				
De juiste volgorde bepalen				
Vooruitdenken, voorkomen (preventie)				
Reizen organiseren				
Totaal				

10. Structureren	0	1	2	3
-------------------------	---	---	---	---

Bestaande structuren beoordelen, evalueren				
Zwakke plekken aan het licht brengen				
Gebieden rangschikken naar belang of waarde				
Afdelingen/vakgebieden taken toedelen				
De behoefte hebben om zaken te ordenen				
Totaal				

11. Concepten ontwikkelen	0	1	2	3
Niveaus aanbrengen in een structuur				
Boeken inhoudelijk samenvatten				
Informatie verdelen aan niveaus binnen structuur				
Processen ontwikkelen, verklaren				
Gecompliceerde dingen vereenvoudigen				
Totaal				

C. TALENTEN MET MATERIAAL / APPARATEN

1. Werken met voorwerpen	0	1	2	3
Onderhouden en schoonmaken				
Technisch inzicht hebben				
Verzamelen en sorteren				
Inventaris controleren				
Repareren				
Totaal				

2. Werken met aarde en de natuur	0	1	2	3
Planten verzorgen/kweken				
Oogsten				
De groei van planten observeren				
Graag buiten werken				
Op de hoogte zijn van bemesting, snoeien enz.				
Totaal				

3. Het bedienen van machines / apparaten	0	1	2	3
Toezicht houden op installaties				
Machines onderhouden				

Afstellen, instellen				
Knutselen				
Technisch inzicht hebben				
Totaal				

4. Gereedschap gebruiken	0	1	2	3
Handigheid toepassen				
Creatief gebruiken				
Zorgvuldig ermee omgaan				
Geordend houden				
Natuurwetenschappelijke verbanden kennen				
Totaal				

5. Precisiewerk uitvoeren	0	1	2	3
Typen				
Microprocessen onderzoeken				
Precies werken				
Horloges, sieraden repareren				
Naaien				
Totaal				

6. Bouwen	0	1	2	3
Met materiaal iets bouwen, maken				
Construeren				
Zagen, uitsnijden, passend maken				
Timmeren, vijlen, vormen				
Mooi en praktisch vormgeven				
Totaal				

7. Verven / Schilderen	0	1	2	3
Vlakken kleurig vormgeven				
Omtrekken tekenen en inkleuren				
Op de hoogte zijn van voorbereidingen, grondverf enz.				
Behangen				
Een duidelijk gevoel voor kleur hebben				
Totaal				

8. Repareren	0	1	2	3
Graag met voorwerpen knutselen				
Verstand van motoren hebben				
Kennis hebben van natuurkundige verbanden				
Foutoorzaken, mankementen zoeken en vinden				
Demonteren en inbouwen				
Totaal				

9. Decoreren / Versieren	0	1	2	3
---------------------------------	---	---	---	---

Duidelijk gevoel voor kleur hebben				
Experimenteren met stoffen (lapjes) etc.				
Een woning nieuw inrichten				
Feesten geven				
Met weinig veel kunnen doen				
Totaal				

10. Omgaan met elektronica	0	1	2	3
Ervaring op dit gebied				
Interesse in elektronica 'problemen'				
Kennis van elektronische grondbeginselen				
Elektronische apparatuur repareren				
Installatie opbouwen en/of demonteren				
Totaal				

11. Koken / Bakken	0	1	2	3
Eigen recepten uitproberen				
Veel tijd hieraan besteden				
Nieuwe recepten uitproberen				
Bekend zijn met het gebruik van kruiden/specerijen				
Op de hoogte zijn van verschillende kook -en baktijden				
Totaal				

D. TALENTEN OP HET CREATIEVE VLAK

1. Opvoeren / Vermaken	0	1	2	3
Anderen aan het lachen maken				
Op toneel staan				
Personen imiteren				
Een toespraak houden				
Een voordracht met humor doorspekken				
Totaal				

2. Musiceren	0	1	2	3
Eén of meer instrumenten spelen				
Liedjes schrijven				

Improviseren				
Noten lezen				
Gevoel voor ritme hebben				
Totaal				

3. Beeldhouwen	0	1	2	3
Geometrische of menselijke figuren vormen				
Een timmermansoog hebben				
Afmetingen, proporties inschatten				
Iets nieuws creëren				
Met materiaal of symbolen iets uitdrukken/duidelijk maken				
Totaal				

4. Dansen	0	1	2	3
Muzikaal zijn				
Gevoel voor ritme				
Dansen ontwikkelen				
Bewegen op muziek				
Met het lichaam stemmingen uitdrukken				
Totaal				

5. Pantomime spelen	0	1	2	3
Een expressief gezicht of lichaam hebben				
Iets zonder woorden begrijpelijk kunnen maken				
Zich inleven in de ander				
Karakteristieke bewegingen imiteren				
Optreden op toneel, straat, etc.				
Totaal				

6. Toneel spelen	0	1	2	3
Karakters uitbeelden				
Teksten, rollen leren				
Regisseren				
Zelf toneelstukjes/sketches bedenken				
In de schijnwerpers staan				
Totaal				

7. Tekenen	0	1	2	3
Schilderen				
Schaduwen toevoegen, nuances aangeven				
Met stiften / kleurpotloden en kleuren experimenteren				
Stemmingen op papier kunnen weergeven				
Karikaturen tekenen				
Totaal				

9. Ontwerp	0	1	2	3
-------------------	---	---	---	---

Briefhoofden / logo's / posters ontwerpen				
Grafisch ontwerpen (lay-out)				
Een patroon, dessin ontwerpen				
Schetsen, tekenen				
Verfraaien				
Totaal				

9. Schrijven	0	1	2	3
Veel fantasie hebben				
Verhalen verzinnen				
Goede spreekvaardigheid				
De draad vasthouden				
Bijzondere gebeurtenissen invoegen				
Totaal				

10. Creatief denken	0	1	2	3
Veel ideeën, invallen hebben				
Nieuwe wegen zoeken				
Iets nieuws proberen, verbeteren				
Overeenkomsten, analogieën vinden				
Iets dat zich bewezen heeft op een nieuw gebied toepassen				
Totaal				

11. Fotograferen en filmen	0	1	2	3
Observeren				
Goede objecten / onderwerpen zien				
Experimenteren				
Kennis van belichting / dieptewerking etc. hebben				
Plezier in nieuwe technische snufjes hebben				
Totaal				

Dit is het slot van de beoordeling. Op de volgende bladzijden volgt de uitwerking.

UITWERKING

Breng eerst de verschillende uitkomsten over in de tabel en vul de vakjes zodanig dat het overeenkomt met de uitkomst per genoemd gebied. Wanneer je nog een keer alle 44 talenten in de vier hoofdgebieden bekijkt, welke 10 hebben dan het hoogste aantal punten? Bij een eventuele gelijke score moet je beslissen welk talent bij de eerste 10 zou moeten horen.

score moet je beslissen welk talent bij de eerste 10 zou moeten horen.

A. OMGAAN MET MENSEN	totaal	0	2	4	6	8	10	12	14	16
1. Instructies volgen										
2. Dienen										
3. Meevoelen / meeleven										
4. Communiceren										
5. Overtuigen										
6. Onderhandelen										
7. Oprichten, stichten, opbouwen										
8. Behandelen										
9. Raadgeven										
10. Onderwijzen										
11. Leiding geven										
B. OMGAAN MET INFORMATIE										
1. Beheren										
2. (Be)rekenen / calculeren										
3. In gang zetten / opstarten										
4. Beoordelen / evalueren										
5. Onderzoeken										
6. Organiseren										
7. Verbeteren										
8. Logisch denken										
9. Plannen, ontwikkelen										
10. Structureren										
11. Concepten ontwikkelen										
C. OMGAAN MET MATERIALEN										
1. Werken met voorwerpen										
2. Werken met aarde en de natuur										
3. Het bedienen van machines / apparaten										
4. Gereedschap gebruiken										
5. Precisiewerk uitvoeren										
6. Bouwen										
7. Verven / Schilderen										
8. Repareren										
9. Decoreren / Versieren										
10. Omgaan met electronica										
11. Koken / Bakken										
D. OMGAAN MET CREATIVITEIT										
1. Opvoeren / Vermaken										
2. Musiceren										
3. Beeldhouwen										
4. Dansen										
5. Pantomime spelen										
6. Toneel spelen										
7. Teken										
8. Ontwerp (design)										
9. Schrijven										
10. Creatief denken										
11. Fotograveren / filmen										

Schrijf nu de 10 hoogste gescoorde talenten hieronder op in volgorde van het aantal punten.

Top 10 talenten	Punten
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

3) Om zeker te zijn dat de volgorde werkelijk klopt, controleer je de score met de volgend prioriteiten matrix. Je vergelijkt 2 talenten, waarbij je jezelf afvraagt wat je echt het liefst Het nummer dat bij dat talent hoort omcirkel je dan.

Toelichting prioriteiten Matrix

Je vergelijkt dus uit het lijstje of je liever 1 doet dan 2, dan of je 1 liever doet dan 3, etc. Je werkt het door tot aan nummer 10. Vervolgens of je liever punt 2 doet dan 3, 2 liever dan 4 etc. En zo werk je alle kolommen in de prioriteit matrix af.

1	2								
1	3	2							
1	4	2	3						
1	5	2	3	4					
1	6	2	3	4	5				
1	7	2	3	4	5	6			
1	8	2	3	4	5	6	7		
1	9	2	3	4	5	6	7	8	
1	10	2	3	4	5	6	7	8	9

Tel de vet gedrukte getallen bij elkaar op en vult het aantal
Onder het corresponderende getal in.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
7x	6x	8x	3x	2x	5x	1x	5x	7x	1

Resultaat van de prioriteiten matrix

Mijn 10 sterkste talenten volgens mijn zelf-evaluatie zijn:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8.

9.

10.

vinden
ien
bij
het

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

renkomt

ijke

le
te doet.

10 |

10 |
x 1x